

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради КНУТД

Іван ГРИЩЕНКО

(протокол від «26» ~~7~~ вересня 2021 р. №10)



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Ступінь вищої освіти доктор філософії

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Кваліфікація доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Київ 2021 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий) _____

Ступінь вищої освіти _____ доктор філософії _____

Галузь знань _____ 07 Управління та адміністрування _____

Спеціальність _____ 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність _____

Проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність)

15.04.21 _____  **Оксана МОРГУЛЕЦЬ**
(дата) (підпис)

Схвалено Вченою радою факультету економіки та бізнесу

Протокол від « 15 » квітня 2021 року № 11

Декан факультету економіки та бізнесу

15.04.21 _____  **Олександра ОЛЬШАНСЬКА**
(дата) (підпис)

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

15.04.2021 _____  **Світлана АРАБУЛІ**
(дата) (підпис)

Обговорено та рекомендовано на засіданні кафедри підприємництва та бізнесу

Протокол від « 01 » квітня 2021 року № 16

Завідувач кафедри підприємництва та бізнесу

01.04.21 _____  **Євгенія ХАУСТОВА**
(дата) (підпис)

Гарант освітньої програми

01.04.21 _____  **Євгенія ХАУСТОВА**
(дата) (підпис)

Введено в дію наказом КНУТД від « 31 » ТРАВНЯ 2021 року № 148.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО: Київський національний університет технологій та дизайну

РОЗРОБНИКИ:

Гарант освітньої програми: **Хаустова Євгенія Борисівна**, д.е.н., доцент, завідувач кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

Члени робочої групи:

Моргулець Оксана Борисівна, д.е.н., проф., проректор з науково-педагогічної діяльності (освітня діяльність), професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Мягких Ірина Миколаївна, д.е.н., проф., професор кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну

Фокін Сергій Віталійович, аспірант кафедри підприємництва та бізнесу Київського національного університету технологій та дизайну.

РЕЦЕНЗІЇ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

1. [Павлова Валентина Андріївна](#), доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вищого навчального закладу «Університет ім. Альфреда Нобеля».
2. [Смірнов Олег Валентинович](#), генеральний директор ТОВ «ОЛДІМ».
3. [Булавка Анатолій Васильович](#), генеральний директор ТОВ «ВОРЛД ГРІНІЗЕЙШЕН СИСТЕМ».
4. [Захарін Сергій Володимирович](#), доктор економічних наук, професор, голова ГО «Науково-дослідний інститут економічного розвитку», керівник патронатної служби Міністра освіти і науки України.
5. [Роман Россі, PhD](#), професор, директор Східноєвропейського центру фундаментальних досліджень (Чеська республіка).

1. Профіль освітньо-наукової програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський національний університет технологій та дизайну. Кафедра підприємництва та бізнесу. |
| Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу | Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Галузь знань – 07 Управління та адміністрування. Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | – |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 8 рівень. |
| Передумови | Ступінь магістра. |
| Мова(и) викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | – |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://knutd.edu.ua/ekts |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою освітньої програми є особистий розвиток та професійна підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, які володіють теорією, методологією, інструментарієм проведення наукових досліджень, здатних створювати і продукувати нові знання для здійснення науково-дослідницької та проектно-аналітичної діяльності, науково-обґрунтованого консультування в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область | Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок в галузі знань 07 Управління та адміністрування та спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Програма сформована як оптимальне поєднання академічних та професійних вимог. Орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибинних знань зі спеціальності, володіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника та представлення власних результатів досліджень в усній та письмовій формі, зокрема, іноземною мовою. Обов'язкові освітні компоненти – 75%, з них: загальної підготовки – 34%, професійної підготовки – 44%, вивчення іноземної мови – 22%. Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти – 25% обираються із загальноуніверситетського каталогу відповідно до затвердженої процедури в Університеті. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії. |
| Основний фокус освітньої програми | Акцент робиться на формуванні у здобувачів професійних компетентностей для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, застосуванні організаційних і практичних інструментів спрямованих на проведення наукового дослідження, розв'язання актуальних завдань, прийняття науково обґрунтованих рішень які мають теоретичне та практичне значення, продукування нових ідей із застосуванням інноваційних підходів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності; здійсненні науково-педагогічної діяльності. |

| | |
|---|---|
| Особливості освітньої програми | Освітньо-наукова програма базується на інноваційних проєктних результатах, із врахуванням поточного стану підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, орієнтує на актуальні напрями подальшої професійної та наукової діяльності. Акцент робиться на організації міждисциплінарних фундаментальних, прикладних досліджень та науково-експериментальних розробок високого рівня; наукового супроводу, інформаційно-аналітичного і науково-технічного забезпечення інноваційних проєктів з використанням при цьому сучасних інформаційних технологій; трансферу технологій та комерціалізації результатів досліджень. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники здатні працювати в науково-виробничих організаціях, в установах науково-дослідницького та інноваційно-виробничого профілю в різних сферах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у закладах вищої освіти. Фахівці мають право займати посади: вищих посадових осіб та працівників органів державної виконавчої влади, вищих посадових осіб громадських і самоврядувальних організацій; керівників підприємств, установ та організацій; керівників функціональних підрозділів; професіоналів в сфері державної служби, аудиту, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності (у т. ч. професіоналів, зайняті роботою з цінними паперами, та керівників проєктів та програм), а також в галузі економіки (у т. ч. наукових співробітників); науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. |
| Академічні права випускників | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності. Можливість продовження навчання на науковому рівні вищої освіти (доктор наук). |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Використовується студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику та самонавчання із застосуванням електронного навчання і дистанційних освітніх технологій. Система методів проблемно-розвиваючого навчання ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія науково-педагогічного працівника та здобувача вищої освіти); її складають показовий, діалогічний, евристичний, дослідницький, програмований методи. При викладанні тематичного матеріалу застосовується загальнонаукова методологія, історичний, термінологічний, функціональний, системний, процесний, когнітивний підходи, а також узагальнення, моделювання тощо. Модель передбачає активне навчання здобувача вищої освіти, в тому числі навчання через проведення наукових досліджень. Дослідницька робота: участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових, наукометричних та міжнародних виданнях, участь у наукових, науково-практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи. Форми організації освітнього процесу: лекція, семінарське, практичне, лабораторне заняття, практична підготовка, самостійна робота, консультація, розробка фахових проєктів (робіт). |
| Оцінювання | Екзамени, заліки, тести, есе, презентації, звіти. |

| 6 – Програмні компетентності | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у певній галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. |
| | ЗК2 Здатність розробляти проекти та управляти ними. |
| | ЗК3 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). |
| | ЗК4 Формування системного наукового/мистецького світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. |
| | ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. |
| | ЗК7 Здатність працювати в міжнародному контексті |
| | ЗК8 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| | ЗК9 Здатність працювати автономно. |
| | ЗК10 Здатність приймати обґрунтовані рішення при розв'язанні комплексних проблем. |
| Фахові компетентності (ФК) | ФК1 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність. |
| | ФК2 Здатність до критичного осмислення основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| | ФК3 Здатність ідентифікувати, формулювати та вирішувати актуальні наукові та прикладні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |
| | ФК4 Здатність планувати, організовувати, проводити спеціальні наукові дослідження та впроваджувати їх результати. |
| | ФК5 Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та приймати науково обґрунтовані рішення в професійній діяльності |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Знання та розуміння: | |
| ПРН 1 | Володіти методологією наукового пізнання та новітніми методами наукових досліджень. |
| ПРН 2 | Знати та критично оцінювати теорії, положення та концептуальні підходи до вирішення комплексних наукових і практичних завдань. |
| Застосування знань та розуміння (уміння): | |
| ПРН 3 | Демонструвати системність наукового світогляду, здійснювати критичний аналіз, оцінку і синтез нових ідей. |
| ПРН 4 | Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій. |
| ПРН 5 | Ініціювати інноваційні проекти, організовувати та координувати підготовку проектних пропозицій щодо фінансування та реєстрації наукових розробок. |
| ПРН 6 | Викладати фахові дисципліни зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з використанням сучасних технологій навчання |
| Формування суджень: | |
| ПРН 7 | Приймати соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство та автономність у їх реалізації в професійній діяльності. |
| ПРН 8 | Формулювати наукові гіпотези й завдання, обирати інноваційні напрями, методи й моделі вирішення проблем в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. |

| | |
|---|--|
| ПРН 9 | Виконувати наукові дослідження за обраним напрямом, обґрунтувати і презентувати їх результати. |
| ПРН 10 | Демонструвати фахове спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію, українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, французькою). |
| ПРН 11 | Вміння оцінювати отримані результати досліджень, презентувати та обговорювати їх з фахівцями та нефхівцями, аргументовано захищати прийняті рішення, кваліфіковано обґрунтувати та опублікувати основні наукові результати у наукових публікаціях, в тому числі у провідних міжнародних наукових виданнях, з дотриманням належної академічної доброчесності. |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією: відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти; відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються; мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчальні корпуси; гуртожитки; спеціалізовані кабінети і лабораторії; комп'ютерні класи; науково-технічна бібліотека та читальні зали; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали. Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-науковою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Науково-технічна бібліотека; читальні зали; erKNUTD - Electronic Repository; сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; програма повністю забезпечена навчально-методичним комплексом з усіх компонентів освітньої програми, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу Університету. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість академічної мобільності за деякими компонентами освітньої програми, що забезпечують набуття загальних та/або фахових компетентностей.. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково-дослідних проєктах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється за акредитованими освітніми програмами. |

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.1 Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, семестрова робота, практика) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти освітньої програми | | | |
| Дисципліни загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Філософія науки і методологія досліджень | 4 | Екзамен |
| ОК 2 | Іноземна мова для академічних цілей | 8 | Екзамен |
| ОК 3 | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях | 4 | Залік |
| ОК 4 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень | 4 | Залік |
| Всього | | 20 | |
| Дисципліни професійної підготовки | | | |
| ОК 5 | Педагогічна майстерність у вищій школі | 4 | Залік |
| ОК 6 | Біржові ринки та торгівля | 4 | Екзамен |
| ОК 7 | Управління підприємницькими ризиками та кризами | 4 | Екзамен |
| ОК 8 | Педагогічна практика | 4 | Залік |
| Всього | | 16 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 36 | |
| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
| ДВВА | Дисципліни вільного вибору здобувача вищої освіти | 12 | Екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових компонентів | | 12 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 48 | |

2.1.2** Зміст наукової складової освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертаційної роботи. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, обробка та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез та завдань у відповідності до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертаційній роботі, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Основні наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. До таких наукових публікацій зараховуються:

– не менше однієї статті у періодичних наукових виданнях інших держав, які входять до Організації економічного співробітництва та розвитку та/або

Європейського Союзу, з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача. До такої публікації може прирівнюватися публікація у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “А”, або в закордонних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus;

– статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України з присвоєнням категорії “Б” (замість однієї статті може бути зараховано монографію або розділ монографії, опублікованої у співавторстві).

Наукова публікація у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q 1 – Q 3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, прирівнюється до двох публікацій, які зараховуються відповідно до абзацу першого цього пункту.

Наукові публікації зараховуються за темою дисертації з дотриманням таких умов:

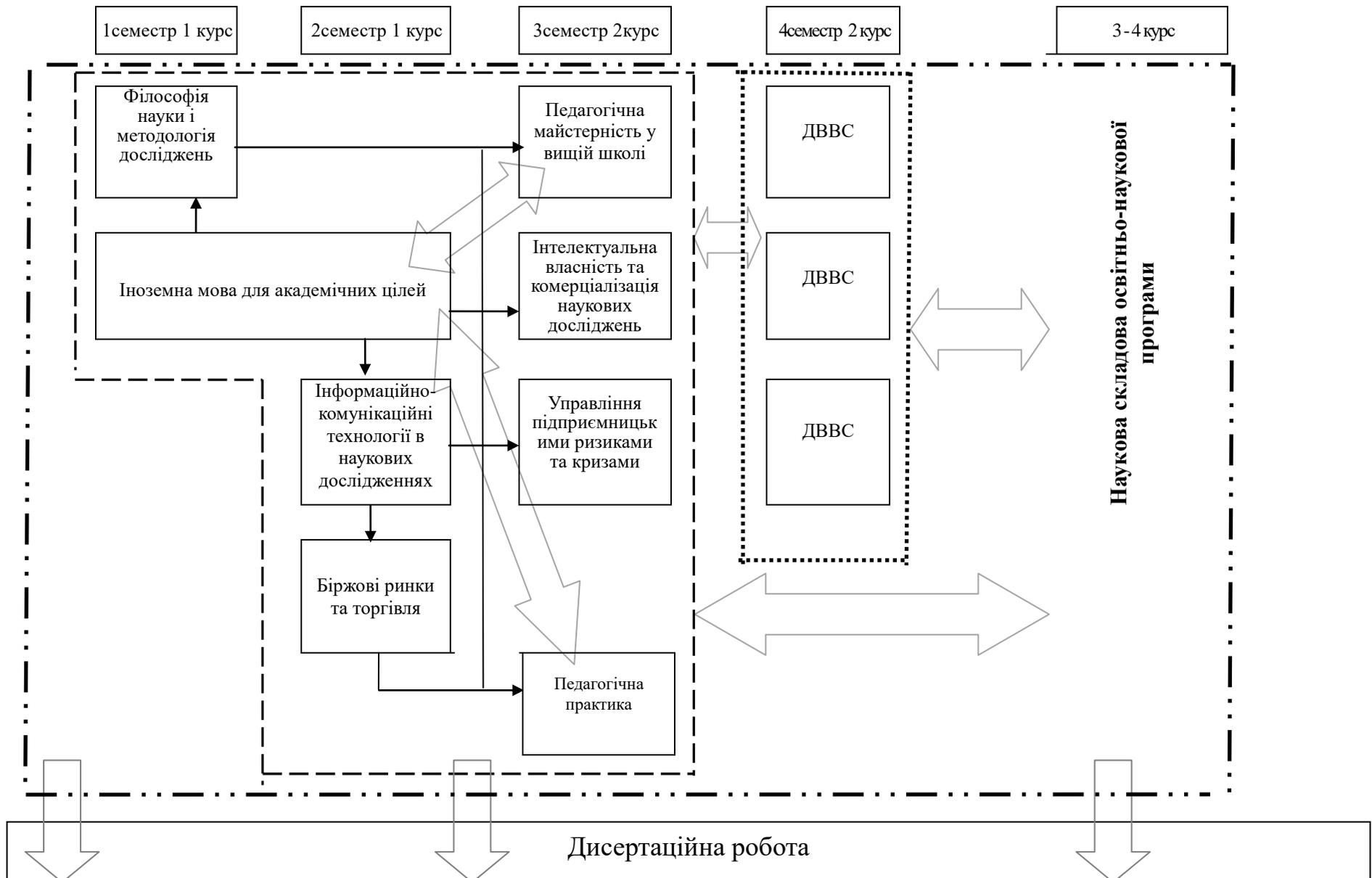
– обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків;

– опублікування статей у наукових фахових виданнях, які на дату їх опублікування внесені до переліку наукових фахових видань України, затвердженого в установленому законодавством порядку;

– опублікування статей у наукових періодичних виданнях інших держав з наукового напрямку, за яким підготовлено дисертацію здобувача, за умови повноти викладу матеріалів дисертації, що визначається радою;

– опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії за освітньо-науковою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускника освітньої програми проводиться у формі захисту дисертаційної роботи. |
| Документ про вищу освіту | Диплом доктора філософії із присвоєнням освітньої кваліфікації доктор філософії з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності (освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|
| ОК 1 | * | * | * | * | | | * | | | | * | | | * | |
| ОК 2 | | * | | | * | * | * | | | | | | | | * |
| ОК 3 | * | * | * | | * | * | * | | | | * | | | | |
| ОК 4 | * | * | * | * | | * | * | | | | * | | | | |
| ОК 5 | | | | * | | * | * | | | | * | | | | |
| ОК 6 | | | | | | | | * | | * | | * | * | | |
| ОК 7 | | | | | | | | * | | * | | * | * | | |
| ОК 8 | | | | | | * | | | * | | * | | * | | * |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| ОК 1 | * | * | * | * | | | | | | | |
| ОК 2 | | | | | | * | | | | * | * |
| ОК 3 | * | | | * | | | | | * | | * |
| ОК 4 | | | | * | * | | * | | * | | |
| ОК 5 | | | | | | * | * | | | * | * |
| ОК 6 | | * | | * | | | | * | | | |
| ОК 7 | | | * | | * | | | * | | | |
| ОК 8 | | * | | | | * | * | | | * | * |

Хронологія перегляду освітньої програми

Зміни внесені до освітньої програми відповідно до рішення вченої ради факультету управління та бізнес-дизайну:

1. Від 31.08.2022 р., протокол № 2 (модернізовано зі зміною компетентностей та/або програмних результатів навчання). Затверджено Вченою радою КНУТД від 05.09.2022 р., протокол № 1

| Шифр за ОНП | Назва дисципліни | Розподіл за семестрами | | | | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | | | Розподіл годин на тиждень за курсами і семестрами | | | | | |
|---|---|------------------------|----------|----------------|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|------------|-------------|-------------------|---|-----------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Екзамен | Залік | Курсові роботи | Семестрова робота | | Загальний обсяг | Аудиторних у тому числі | | | Самостійна робота | I курс | | II курс | | | |
| | | | | | | | | Всього | лекції | лабораторні | | практичні | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | Кількість тижнів в семестрі | | | | |
| | | 15 | 15 | 15 | 15 | | | | | | | | | | | | |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Дисципліни загальної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1 | Філософія науки і методологія досліджень | 1 | | | 1 | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | 2 | | | | |
| OK 2 | Іноземна мова для академічних цілей | 2 | 1 | | | 8 | 240 | 60 | | | 60 | 180 | 2 | 2 | | | |
| OK 3 | Інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях | | 2 | | | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | | 2 | | | |
| OK 4 | Інтелектуальна власність та комерціалізація наукових досліджень | | 3 | | | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | | | | 2 | |
| | Всього | 2 | 3 | | 1 | 20 | 600 | 150 | 30 | | 120 | 450 | 4 | 4 | | 2 | 2 |
| 1.2. Дисципліни професійної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 5 | Педагогічна майстерність у вищій школі | | 3 | | | 4 | 120 | 30 | 10 | | 20 | 90 | | | | | 2 |
| OK 6 | Біржові ринки та торгівля | 2 | | | | 4 | 120 | 30 | 20 | | 10 | 90 | | 2 | | | |
| OK 7 | Управління підприємницькими ризиками та кризами | 3 | | | | 4 | 120 | 30 | 20 | | 10 | 90 | | | | | 2 |
| | Всього | 2 | 1 | | | 12 | 360 | 90 | 50 | | 40 | 270 | | | | 2 | 4 |
| 2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ АСПИРАНТА | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Аспірант обирає 3 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору аспіранта (4 семестр, 4 кредити кожна дисципліна) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Аспірант обирає 2 дисципліни з загально-університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента (4 семестр, 6 кредитів кожна дисципліна) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всього | 3 | | | | 12 | 360 | 90 | 30 | | 60 | 270 | | | | | 6 |
| 3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 8 | Педагогічна практика | | 4 | | | 4 | 120 | | | | | 120 | | | | | |
| | Всього | | 1 | | | 4 | 120 | | | | | 120 | | | | | п |
| | Загальна кількість кредитів | Разом | 7 | 5 | 0 | 1 | 48 | 1440 | 330 | 110 | | 220 | 1110 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| | Кількість годин на тиждень | | | | | | 48 | | | | | | | 8 | 12 | 14 | 14 |
| | Кількість екзаменів | | | | | | | | | | | | | 4 | 6 | 6 | 6 |
| | Кількість заліків | | 7 | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 1 | 3 |
| | Кількість семестрових робіт | | | 5 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | 1 |
| | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | |

Схвалено Вченою радою факультету ЕБ
 протокол від « 15 » 04 20 21 р. № 11

Погоджено
 проректор
 Оксана МОРГУЛЕЦЬ

Директор НМЦУПФ _____ Олена ГРИГОРЕВСЬКА
 Завідувач ВДіА _____ Світлана АРАБУЛІ
 Декан факультету ЕБ _____ Олександра ОЛЬШАНСЬКА
 Завідувач кафедри ПБ _____ Євгенія ХАУСТОВА
 Гарант освітньо-наукової програми _____ Євгенія ХАУСТОВА